

Superintendent's Message

April 2012

Birthdays and Budget Cuts

[Español/Spanish](#)

When my youngest daughter was about to celebrate her fifth birthday, my wife and I decided to have a party and invite her friends from the neighborhood. We began planning about a month before her birthday and spent at least three hours figuring out what activities to have, how to sequence those activities and who was going to lead each. Beyond that we also had to do all the other things to prepare to have five of our daughter's friends at our house for the birthday party. All this planning, decorating, cooking and organizing for a three hour birthday party! At the end of the party, my wife and I were exhausted and agreed right then that we couldn't have this kind of party every year.



Yet, when you think about it, you can't even begin to compare what teachers do to prepare instruction for children 180 school days each year, with many, many more children and with the expectation that the students not only participate but learn everything in the state standards that year. During the past two years, K-3 class sizes have increased from 20 students to as many as 28 at third grade. Eight students may not sound like many in addition to 20 others but remember, my daughter's birthday party only included six children.

At the middle and high school our core classes have all increased by at least eight students per class since 2007-08. Classes of 38 students in math, science, English and social studies are not uncommon. Many teachers serve 160 to 180 students every day. In the small amount of planning time that our teachers have, they develop lesson plans for three or even four different classes, such as Algebra I, Algebra II and Geometry. Recall that my wife and I took three hours to plan for one Saturday afternoon birthday party.

Over the past five years as we have cut more than \$40 million from our budget, the expectations have increased as our resources keep shrinking. Increasing class sizes account for about \$7.6 million of





those cuts. Another \$14 million has been cut from programs such as art, music, physical education, drop-out prevention, library books and materials, exit exam preparation, teacher training, adult education, and much more. Employee furloughs and benefit caps, which reduce the take-home pay for our teachers and other employees, account for another \$14 million of the reductions. School closures contain \$1.6 million of the reductions. District-level administrative cutbacks total \$2.6 million of the reductions. Finally, cuts to

overhead costs like utilities and services account for the rest.

The Board is asking our taxpayers to renew the parcel tax that passed with 79% 'Yes' votes in 2008 and increase the amount by \$4 million. After absorbing cuts of \$40 million over the last five years, the \$4 million that Measure K will bring may not seem like much, but it will make a huge difference to our teachers and, most importantly to our children's learning. With that small increase we'll be better able to support our core programs in English, math, science, social studies and second language. We'll be able to keep the momentum going on the improvement to our college going culture. We'll be better able to provide programs and support that our students need to stay away from gangs and drugs so that our schools can be the safe and orderly places where young people learn.

I know why the parking lot is nearly always full at the Chuck E. Cheese on Fitzgerald Drive. Most of us parents would much rather take our children and their friends to a place where the planning, activities and menu are already figured out. The challenges of teaching are profound compared to hosting birthday parties. That's why we need everyone's support on Measure K.



Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Abril de 2012

Fiesta de cumpleaños y reducciones del presupuesto

Ingles/English

Cuando mi hija menor iba a cumplir cinco años de edad, mi esposa y yo decidimos hacerle una fiesta e invitar a sus amigos de la vecindad. Empezamos a planificar esto con más de un mes de anticipación y utilizamos por lo menos tres horas tratando de elegir las actividades que los niños deberían realizar en la fiesta, el orden en que estas se desarrollarían y quién iba a estar encargado de ellas. Aparte de esto, también tuvimos que organizar todas las otras cosas necesarias para tener a cinco de las amigas de mi hija en casa para su fiesta de cumpleaños. Toda esta planificación, preparación de la decoración y de la comida y la organización para una fiesta de cumpleaños de tres horas. Al final de la fiesta, mi esposa y yo estábamos exhaustos y acordamos en ese mismo momento que no podíamos tener ese tipo de fiestas cada año.



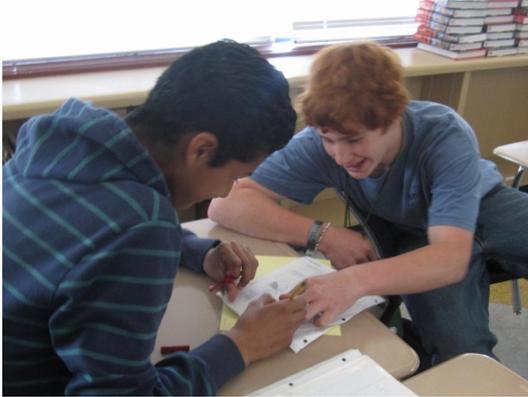
Cuando se piensa al respecto, uno no puede compararlo con lo que los maestros hacen para preparar la instrucción de los alumnos en 180 días de escuela, lidiando obviamente con muchos más niños y con la expectativa de que los alumnos no solamente participen, sino que también aprendan durante el año todas las materias estándares. Durante los últimos dos años, la cantidad de alumnos en las clases de kindergarten a tercer grado ha aumentado de 20 alumnos hasta un máximo de 28 estudiantes en las clases de tercer grado.

Ocho alumnos más no suena como demasiado para agregar en una clase de 20 alumnos, pero recuerde el hecho de que en la fiesta de cumpleaños de mi hija tuvimos sólo seis niñas.

En la escuela intermedia y secundaria la cantidad de alumnos en las asignaturas fundamentales ha aumentado por lo menos ocho alumnos por clase desde el año escolar 2007-2008. No es poco común contar con clases de 38 alumnos en las asignaturas de matemáticas, ciencia, inglés y estudios sociales. Muchos maestros imparten instrucción diariamente a una cantidad de alumnos de



160 a 180. En el corto tiempo con que los maestros cuentan, ellos planifican las lecciones de tres a cuatro clases diferentes, como por ejemplo: Álgebra I, Álgebra II y Geometría. Recuérdese de que mi esposa y yo utilizamos tres horas para planificar una fiesta de cumpleaños de tres horas un día sábado.



En los últimos cinco años mientras se ha reducido el presupuesto en \$40 millones, las expectativas han aumentado y los recursos continúan disminuyendo. Para compensar la reducción de 7.6 millones del presupuesto, se ha tenido que aumentar el número de alumnos en las clases. Se han reducido otros \$14 millones de programas tales como: arte, música, educación física, prevención de alumnos que abandonan la educación, materiales y libros para la biblioteca, preparación para el examen de graduación de la enseñanza secundaria,

entrenamiento para los maestros, educación de adultos y mucho más. Se han impuesto días de licencia sin pago y límites en los beneficios de los empleados, lo que reduce los ingresos de los maestros y otros empleados, todo esto debido a otros \$14 millones de reducción en el presupuesto. Se han clausurado escuelas para compensar \$1.6 millones de reducción en el presupuesto. Para compensar \$2.6 millones de reducciones presupuestales ha habido recortes monetarios a nivel administrativo. Finalmente, ha habido reducciones en los gastos generales, como utilidades y servicios con el propósito de compensar los recortes presupuestales restantes

La Mesa Directiva está pidiendo a la comunidad que paga impuestos que renueve el impuesto a los bienes raíces que fue aprobado con un 79% de los votos en el año 2008 incrementando la cantidad de aporte en \$4 millones. Después de absorber \$40 millones en reducciones del presupuesto en los cinco últimos años, estos \$4 millones que traerá la medida K no parecen ser mucho, pero hará una gran diferencia para nuestros maestros y aún más para el aprendizaje de nuestros alumnos. Con este pequeño incremento podremos apoyar de mejor manera los programas fundamentales de inglés, matemáticas, ciencia, estudios sociales y de otros lenguajes. Podremos continuar mejorando los esfuerzos de inculcar a los alumnos la importancia de ingresar a la universidad. Podremos proporcionar programas y trabajar para que nuestros alumnos se mantengan alejados de pandillas y drogas de manera que las escuelas sean un lugar seguro y ordenado donde los jóvenes puedan aprender.

Conozco la razón por la cual el estacionamiento de Chuck E. Cheese en la calle Fitzgerald Drive está siempre repleto. A la mayoría de nosotros como padres nos gustaría llevar a nuestros hijos y a sus amigos a lugares donde todo esté planificado y no haya que preocuparse de las actividades ni de la



comida. Los desafíos de la enseñanza son mucho más profundos para ser comparados con la preparación de una fiesta de cumpleaños, es por ello que necesitamos el apoyo de todos para aprobar la Medida K.

Bruce Harter
Superintendente